

Protocolo de Atención a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con Presunto Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)

OFICINA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Situación Tipo II -III en el marco de la Ley 1620 de 2013

Las señales de alerta o indicios para identificar un presunto consumo de Sustancias Psicoactivas*

Ruta de Atención

1. Identificar señales o indicios de presunto consumo de SPA

2. Obtener más información sobre la situación

3. Llamar la Línea 123

4. Contactar a la familia o personas cuidadoras del NNJA

5. Reportar en el Sistema de Alertas de la SED

6. Establecer compromisos con el /la NNJA, familia, cuidador o cuidadora y dar seguimiento
7. Notificar al Centro Zonal del ICBF

8. Contactar a la familia o personas cuidadoras del NNJA y establecer compromisos para prevenir el consumo

9. Realizar seguimiento

10. Adoptar e implementar acciones de promoción y prevención en el marco del comité escolar de convivencia

11. Realizar cierre del caso en el Sistema de Alertas de la SED

- ★ Deterioro de relaciones interpersonales y familiares
- ★ Abandono a sus amigos o cambio de círculo a nuevos amigos. Aislamiento del círculo social habitual
- ★ Asociación con pares de riesgo
- ★ Se aleja de la familia y se muestra “misterioso” en cuanto a actividades fuera de la casa
- ★ Considera adecuado el consumo de SPA de sus amigos
- ★ Ausencias injustificadas al colegio o trabajo
- ★ Incomodidad ante la luz, afectando el comportamiento del estudiante
- ★ Ojos enrojecidos, pupilas dilatadas y aumento del apetito en el caso de marihuana
- ★ Alto nivel de molestias somáticas, problemas de salud
- ★ Debilidad, desmayo, mareos, pérdida de conocimiento, etc
- ★ Cambios significativos de actitud y en su estado de ánimo
- ★ Malestar emocional: depresión, cambios de humor, confusión, Irritabilidad constante
- ★ Comportamiento curioso, poco usual, actitud abierta al consumo
- ★ Posesión de alguna droga con la excusa que son de un amigo.
- ★ Utensilios usados en el consumo de estas sustancias como: pipas, papel para hacer cigarros caseros, puchos en caja de fósforos, etc.
- ★ Abandono de actividades vitales
- ★ Transgresión de normas
- ★ Problemas judiciales
- ★ Introversión y comunicación difícil
- ★ Problemas de concentración
- ★ Letargo
- ★ Agitación
- ★ Hiperactividad
- ★ Alteración del sueño
- ★ Bajo rendimiento escolar
- ★ Pérdida brusca de peso

Situaciones o casos que activan el protocolo de atención

